



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**PER COMPETENZE**

**ANNO SCOLASTICO 2022-23**

**CLASSI:**

**DOCENTI COORDINATORI:**

**DOCENTI COORDINATORI EDUCAZIONE CIVICA:**



* *Composizione classi*
* *Analisi situazione di partenza*
* *Libri di testo in adozione*
* *Programmazione discipline*

*(≠Programmazione attività alternativa all’IRC)*

 *# Pianificazione uscite didattiche*

 *# UDA Educazione Civica*

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE…… - PLESSO ……**

**Organizzazione oraria a tempo pieno/tempo normale**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMINATIVI Docenti** *(Curricolari, Sostegno, Lingua Inglese, IRC, Potenziamento)* | **AMBITO disciplinare/Discipline** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Alunni: n°****Alunni in entrata:**  | **Maschi:** **Femmine:**  | **BES n.c./stranieri:** **BES cert.:** **D.A.:**  |

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo** | **Case editrice** | **Autori** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**STRATEGIE ED INTERVENTI PER IL POTENZIAMENTO**

**IL CONSOLIDAMENTO ED IL RECUPERO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppi di livello** |  **STRATEGIE DA UTILIZZARE**  |
| POTENZIAMENTO |  Approfondimento e rielaborazione dei contenuti disciplinari.Attività laboratoriali.Valorizzazione di interessi extrascolastici positivi( cinema, sport, danza, musica, viaggi…)* ***Tutoraggio tra pari***
* ***Tutoraggio dell’adulto***
 |
| consolidamento | Individuazione dei concetti chiave e successiva schematizzazione.Esercitazioni guidate finalizzate ad un controllo autonomo del lavoro svolto.Controllo sistematico del lavoro svolto.Rielaborazione di contenuti disciplinari.Esercitazioni per l’uso corretto delle regole e dei concetti |
| Recupero  |  Lavori differenziati per singoli alunni e/o gruppi.Esercizi di lettura e tecnica di comprensione.Esposizione guidata di semplici contenuti disciplinari.Coinvolgimento in attività individualizzate.Attribuzione di compiti di difficoltà crescente in vista dell’acquisizione dei contenuti adeguati.Tutoring.  |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N°** |
| **DISCIPLINA :**  |
| **NUCLEO FONDANTE:**  |
| **TRAGUARDO:** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI:** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** **Conoscenze:****Abilità:** |
| **OBIETTIVO/I PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA/FINALE:** |
| **CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE, MEZZI E STRUMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Metodi | Mezzi e strumenti |
| * Metodo induttivo
* Metodo deduttivo
* Metodo scientifico
* Didattica laboratoriale
* Lezione frontale
* Lezione interattiva
* Ricerca individuale e/o di gruppo
* Lavoro per gruppi di livello, elettivi, di compito

ALTRE METODOLOGIE * Brainstorming;
* Problem solving;
* Cooperative learning;
* Ricerca-azione;
* Role play.
 | * Libri di testo

Biblioteca della classe* Schede predisposte dall’insegnante
* Testi didattici di supporto
* Riviste e giornali
* Cartelloni
* Computer, software didattici e multimediali, Internet
* Uscite sul territorio e/o visite guidate
* Giochi didattici.
 |

 |
| **MODALITA’ DI VERIFICA**

|  |
| --- |
| SCRITTA ORALE |
| * Relazioni, sintesi
* Grafici e tabelle
* Prove a domanda aperta e risposta aperta
* Prove a domanda aperta e risposta chiusa
* Questionari a scelta multipla
* Testi di completamento
* Prove strutturate
* Esercitazioni grafico pittoriche
* Libere espressioni di creatività
 | * Relazione individuale e di gruppo sulle attività svolte secondo schemi di riferimento e domande stimolo
* Interventi in discussioni
* Formulazione di ipotesi
* Dialogo tra pari e con l’adulto
* Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e afferenti il vissuto quotidiano extrascolastico [compiti formali – informali – non formali]
 |

 |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** |

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE – DISCIPLINA: INGLESE (STESSO SCHEMA DELLE ALTRE DISCIPLINE)**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE – DISCIPLINA: RELIGIONE (STESSO SCHEMA DELLE ALTRE DISCIPLINE)**

**PROGETTO ATTIVITA’ ALTERNATIVA ALL’INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA**

**PIANO USCITE DIDATTICHE – VIAGGIO ISTRUZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe** | **Uscita sul territorio****con lo scuolabus** | **Viaggio istruzione 1 giorno A/R** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**FORMAT EDUCAZIONE CIVICA**

Comprendente:

UDA

CONSEGNA AGLI STUDENTI

PIANO DI LAVORO

Rubrica di valutazione

*Adattamento del modello di Franca Da Re*

**UDA**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Compito autentico***  |  |
| ***Competenze disciplinari*** | ***Competenze trasversali*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Destinatari*** |  |
| ***Fasi di realizzazione (es. Lancio, attivazione, ecc)*** |  |
| ***Tempi***  |  |
| ***Metodologie*** |  |
| ***Risorse umane**** ***Interne/***
* ***esterne***
 |  |
| ***Strumenti*** |  |
| ***Strumenti di Valutazione*** |  |

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI**

Per “consegna” si intende *il documento che l’équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il compito autentico nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione*.

**nota**: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

|  |
| --- |
| **CONSEGNA AGLI STUDENTI** |
| **Titolo UdA****Cosa si chiede di fare** (riprendi le fasi di lavoro e dettagliale ad uso degli studenti**)****In che modo** (singoli, gruppi..)**Quali prodotti****Che senso ha** (a cosa serve, per quali apprendimenti)**Tempi****Risorse** (strumenti, consulenze, opportunità…)**Criteri di valutazione** (allega la rubrica di valutazione del prodotto autentico) |

**PIANO DI LAVORO UDA**

|  |
| --- |
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO: |
| Coordinatore: |
| Collaboratori : |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi/Titolo** | **Che cosa fanno gli studenti** | **Che cosa fa il docente/docenti** | **Esiti/Prodotti intermedi** | **Tempi** | **Evidenze per la valutazione** | **Strumenti per la verifica/valutazione**  |
| **1****………..** |  |  |  |  |  |  |
| **2****………...** |  |  |  |  |  |  |
| **3****………..** |  |  |  |  |  |  |
| **4****………...** |  |  |  |  |  |  |
| **5****………….** |  |  |  |  |  |  |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tempi** |
| **Fasi** |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

Rossano, ottobre 2022 Firme dei docenti